

**Critérios de avaliação de Filosofia do 11ºano de escolaridade**

**Ano letivo de 2021/2022**

<b>Domínio / Porcentagem</b>	<b>Aprendizagens essenciais/conteúdos</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades</b>	<b>Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)</b>
<p>Problematização e pensamento crítico 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e formula, de forma clara e rigorosa, os vários problemas filosóficos em estudo.</li> <li>- Justifica a pertinência dos problemas filosóficos.</li> <li>- Analisa a validade e solidez de argumentos.</li> <li>-Operacionaliza os conceitos de tema, problema, tese, argumento, validade, verdade e solidez, usando-os como instrumentos críticos da filosofia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e criativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equacionamento claro e rigoroso dos problemas gnosiológicos, epistemológicos, estéticos e de filosofia da religião.</li> <li>-Formulação, individualmente ou em trabalho colaborativo, de teses e argumentos sobre os problemas em estudo partir da leitura de textos selecionados.</li> <li>- Produção de <i>diapositivos</i> como instrumento de suporte da exposição oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de pares.</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Testes escritos</li> <li>- Grelhas de registo da participação oral.</li> </ul>
<p>Concetualização e coerência lógica do discurso 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarifica com rigor os conceitos nucleares, as teses e os argumentos de todas as teorias que respondem aos problemas em análise.</li> <li>- Operacionaliza e relaciona os conceitos filosóficos entre si na construção rigorosa de respostas a questões filosóficas.</li> <li>- Identifica falácias (formais e informais) em textos dados;</li> <li>- Interage de modo cooperativo e colaborativo no trabalho de pares/grupo aceitando diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração colaborativa de um esquema síntese com as teses e argumentos de resposta aos vários temas- problemas do currículo com eventual publicação num ambiente digital.</li> <li>- Discussão num ensaio de uma tese, e respetivos argumentos, ou das teses e seus argumentos, de resposta ao problema em estudo.</li> <li>- Análise de textos filosóficos com guião de exploração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Textos escritos: definições, resumos, elaboração de teses e argumentos;</li> <li>- Trabalho colaborativo.</li> <li>- Exercícios escritos de avaliação.</li> </ul>

<p>Argumentação filosófica e comunicação 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autónomo, transformando-a em conhecimento.</li> <li>- Elabora textos em que desenvolve um raciocínio claro e rigoroso, mobilizando conhecimentos filosóficos, em resposta aos problemas em análise.</li> <li>- Aplica instrumentos operatórios da lógica formal e informal na construção de argumentos sólidos.</li> <li>- Apresenta uma comunicação de modo claro, coerente e convincente.</li> <li>-Elabora ensaios filosóficos, segundo um plano previamente estabelecido, em que de forma clara, coerente e pessoal apresenta uma resposta fundamentada para o problema filosófico em análise.</li> <li>-Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho e concretiza-os com responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Linguagens e textos</li> <li>B. Informação e comunicação</li> <li>C. Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D. Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>I. Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Operacionalização dos conceitos estudados na análise de textos filosóficos.</li> <li>- Produção de textos escritos em resposta a questões e problemas filosóficos.</li> <li>- Exercícios de argumentação e contra-argumentação.</li> <li>- Produção de <i>powerpoints</i> como instrumento de suporte /enriquecimento da exposição oral.</li> <li>-Exposição de conteúdos programáticos pelo professor.</li> <li>- Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas.</li> <li>- Abordagem de temas filosóficos pelo método socrático de pergunta/resposta/pergunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta da participação</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>-Intervenções orais no contexto de brainstorming, debates e outras comunicações;</li> <li>- Grelhas de registo da observação direta e sistemática sobre o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>- Trabalho de grupo.</li> <li>- Ensaios filosóficos.</li> </ul>
--	---	--	--	---